

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<b>Plesso</b>	<b>Progetto</b> Obiettivi e metodologia	<b>Requisiti esperto</b>	<b>Ore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Classi n. alunni</b>	<b>Docente Responsabile</b>	<b>Compenso lordo</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b> Tel. 0331 875052	<p align="center"><b>MOTORIA</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. percepire e conoscere il proprio corpo in rapporto allo spazio e al tempo</li> <li>2. acquisire diverse modalità di corsa, esperienze di equilibrio, resistenza, destrezza, rapidità</li> <li>3. rispettare le regole delle attività di gioco e di avviamento sportivo</li> <li>4. impiegare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.</li> </ol> <p><b>Metodologie</b></p> <p>Apprendimento attraverso la scoperta, il gioco e gli esercizi sviluppati in forma individuale, a coppie, a gruppi, a squadre, a corpo libero o con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.</p>	Specialista nel campo	45	Marzo - Maggio	Prima A-B Seconda A-B Terza A-B N. alunni 95	Scalise Elisa	€ 1.260,00
<b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b> Tel. 0331 875052	<p align="center"><b>MUSICANDO</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppare la socializzazione.</li> <li>2. Comprensione e uso dei linguaggi specifici.</li> <li>3. Espressione vocale e uso dei mezzi strumentali.</li> <li>4. Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori.</li> <li>5. Rielaborazione personale dei materiali sonori</li> <li>6. Conoscere le caratteristiche fondamentali del ritmo.</li> <li>7. Saper riprodurre un ritmo.</li> <li>8. Conoscere le caratteristiche fondamentali di alcuni generi musicali.</li> <li>9. Imparare l'uso di uno strumento musicale qualora sia richiesto dalle insegnanti di classe.</li> </ol> <p><b>Metodologie</b></p> <p>Apprendimento per ricerca e scoperta; individualizzazione; interdisciplinarietà.</p>	Specialista nel campo	68	Ottobre - Maggio	Seconda B Quarta A-B Quinta A-B N. alunni 90	Scalise Elisa	€ 2.380,00

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b> Tel. 0331 875052</p>	<p align="center"><b>TEATRIAMO</b></p> <p><b>Obiettivi</b>                      1. Avviare i rapporti di socializzazione all'interno di un lavoro di gruppo.                      2. Estendere la possibilità dei mezzi espressivi: verbali e mimici.                      3. Sviluppare le capacità espressive ed espositiva fisica e verbale.                      4. Conoscere e vivere le emozioni sviluppando consapevolezza e controllo.                      5. Sviluppare le capacità percettivo-creative e riflettere sulle esperienze e sulle conoscenze.                      6. Sviluppare la fantasia e la capacità creativa individuale e di gruppo.                      7. Consolidare ed accrescere lo sviluppo di una positiva immagine di sé e del proprio gruppo.                      8. Passare dalla conoscenza dell'altro ad atteggiamenti di accoglienza, di rispetto e di scambio.</p> <p><b>Metodologie</b>                      1. Giochi di socializzazione.                      2. lettura ed interpretazione ad alta voce                      3. Giochi vocali.                      4. Gestualità e linguaggio corporeo.                      5. Improvvisazione verbale e gestuale.                      6. Mimica e controllo psicomotorio.                      7. Messa in scena</p>	<p>Specialista nel campo</p>	<p>133</p>	<p>Gennaio - Maggio</p>	<p>Classi seconde-terze-quarte-quinte N. alunni 180</p>	<p>Scalise Elisa</p>	<p>€ 3.724,00</p>

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b> Tel. 0331 875052</p>	<p align="center"><b>EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riflettere sul tema dell'affettività;</li> <li>- favorire le capacità dialogiche e di empatia;</li> <li>- acquisire i valori universali della libertà, del rispetto di sé e dell'altro e della responsabilità;</li> <li>- conoscere il proprio corpo e riconoscere il corpo dell'altro;</li> <li>- riflettere sui cambiamenti del corpo e sulla propria crescita;</li> <li>- prendersi cura di sé.</li> </ul> <p><b>Metodologie</b></p> <p>Si prevedono due interventi educativi che coinvolgano in modo attivo i ragazzi, effettuati all'interno del singolo gruppo classe. Il lavoro nel singolo gruppo classe permette un reale ascolto dell'altro e facilita l'instaurarsi di un clima di fiducia: le emozioni, le perplessità, le paure e le convinzioni personali vengono comunicate con maggior facilità. Coinvolgendo i ragazzi, attraverso la visione di slides e attraverso attivazioni specifiche, li si impegna in ruolo attivo alla discussione. Inoltre il percorso ha il compito di porre il soggetto in relazione con gli altri, favorendo il confronto, la capacità di ascolto e la comunicazione, la conoscenza reciproca, l'accettazione e il rispetto.</p>	<p>Specialista nel campo</p>	<p>18</p>	<p>Aprile- giugno</p>	<p>Alunni classi quinte N. alunni 50</p>	<p>Scalise Elisa</p>	<p>€ 567,00</p>
---	---	------------------------------	-----------	---------------------------	--	----------------------	-----------------

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052</b></p>	<p align="center"><b>BIODANZA</b></p> <p><b>Obiettivi</b> -favorire il corretto sviluppo psicomotorio; -favorire la percezione del proprio corpo; -favorire lo sviluppo della capacità di comunicazione affettiva e di ascolto; -migliorare la padronanza e la destrezza motoria; -favorire lo sviluppo dell'espressività.</p> <p><b>Metodologie</b> Insieme di esercizi, individuali, di coppia e di gruppo, proposti su musiche selezionate. .</p>	<p>Specialista nel campo</p>	<p>40</p>	<p>Ottobre-marzo</p>	<p>Seconda A seconda B terza A terza B N. alunni 80</p>	<p>Scalise Elisa</p>	<p>€ 1.480,00</p>
--	--	------------------------------	-----------	----------------------	---	----------------------	-------------------

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA PRIMARIA</b>  <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b>                  Tel. 0331 875052</p>	<p align="center"><b>YOGA</b></p> <p><b>Obiettivi</b>                  -Sviluppare e rafforzare le capacità di prestare attenzione alla propria esperienza interna ed esterna (sensazioni, pensieri, emozioni), con curiosità ed entusiasmo.                  -Proporre l'osservazione della propria esperienza con gli occhi di uno spettatore amichevole e imparziale, combinando così i principi di gentilezza amorevole e di non giudizio.                  -Portare l'attenzione sulle proprie emozioni in modo da condurre il piccolo praticante a sviluppare l'autostima, la fiducia di sé, nelle proprie capacità di stare pienamente nell'esperienza presente ed osservarla per ciò che essa è, vedendola chiaramente e nel modo più completo possibile.</p> <p><b>Metodologie</b>                  Negli incontri vengono introdotte le pratiche di consapevolezza di Yoga e Mindfulness, attraverso un approccio prevalentemente esperienziale e adattato all'età evolutiva.</p>	Specialista nel campo	16	Dicembre-marzo	Prima A-B N. alunni 42	Scalise Elisa	€ 480,00
---	---	-----------------------	----	----------------	---------------------------	---------------	----------

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA PRIMARIA</b>  <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b>                  Tel. 0331 875052</p>	<p align="center"><b>MANIPOLANDO</b></p> <p><b>Obiettivi</b>                  -Scoprire attraverso la manipolazione le proprietà di un materiale.                  -scoprire le tecniche di lavorazione dell'argilla                  -progettare la costruzione di un manufatto                  -costruire un oggetto partendo dalla materia prima</p> <p><b>Metodologie</b>                  Gli alunni vengono avviati alla conoscenza di questo materiale attraverso la manipolazione per scoprire la plasticità. Poi si passerà a scoprire le tecniche di lavorazione: lavorazione a mano libera, colombino, modellazione a stampo.                  Dopo la cottura si procederà alla coloritura.</p>	Specialista nel campo	12	Ottobre - Marzo	Seconda A-B N. alunni 40	Scalise Elisa	€ 412,00
---	--	-----------------------	----	--------------------	-----------------------------	---------------	----------

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA PRIMARIA</b> <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b> Tel. 0331 875052</p>	<p align="center"><b>GIARDINAGGIO</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendersi cura di spazi pubblici ;</li> <li>-Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto;</li> <li>-Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...);</li> <li>-Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile;</li> <li>-Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico". Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper</li> <li>-riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico;</li> <li>-Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti;</li> <li>sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...);</li> <li>-Migliorare i rapporti interpersonali;</li> <li>-Favorire la collaborazione tra gli alunni;</li> <li>-Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.</li> </ul>	<p>Specialista nel campo</p>	<p>24</p>	<p>Aprile- giugno</p>	<p>prima A prima B N. alunni 24</p>	<p>Scalise Elisa10</p>	<p>€ 1.027,00</p>
---	---	------------------------------	-----------	---------------------------	---	------------------------	-------------------

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA SECONDARIA</b>  <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b>  <b>Tel. 0331 875694</b></p>	<p><b>ORIENTAMENTO: IL TEMPO DELLE SCELTE</b></p> <p><b>Obiettivi</b>                  Motivare i ragazzi al percorso.                  Favorire una più consapevole conoscenza di sé.                  Fornire ai ragazzi gli strumenti per conoscersi meglio e poter fare la scelta scolastico-formativa più adatta alle loro capacità, interessi e motivazioni.</p> <p><b>Metodologie</b>                  Coinvolgimento attivo dei partecipanti.                  Somministrazione di test psico-attitudinali.                  Colloqui individuali</p>	Specialista nel campo	18	Primo quadrimestre	Terza A-B N. alunni: 49	Giuseppe Mastrolorenzo	€ 630,00
--	---	-----------------------	----	--------------------	----------------------------	------------------------	----------

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA SECONDARIA</b>  <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b>  <b>Tel. 0331 875694</b></p>	<p align="center"><b>A2 KEY FOR SCHOOLS – INTERNO</b></p> <p><b>Obiettivi</b>  Potenziare la produzione orale e scritta, la comprensione orale e scritta e l’interazione orale, attraverso attività didattiche finalizzate a favorire l’acquisizione delle seguenti abilità:  - Comprendere avvisi, semplici istruzioni ed espressioni di base  - Leggere testi molto brevi e semplici per trovare informazioni specifiche e prevedibili.  - Esercitare la propria capacità comunicativa sviluppando strategie adeguate per capire e farsi capire nelle varie situazioni  - Interagire in lingua inglese con l’insegnante e con i compagni, usando un lessico adeguato ed utilizzando materiale di supporto  - Produrre brevi messaggi e semplici lettere personali su argomenti familiari  - Affinare la conoscenza della cultura dei paesi anglofoni.</p> <p><b>Metodologie</b>  Metodologie di tipo induttivo e deduttivo  - Lezione frontale  - Cooperative learning  - Pair work  - Simulazione di situazioni comunicative reali  - Gli alunni saranno guidati all’esame attraverso attività di lettura, ascolto, scrittura e interazione, utilizzando dei materiali specifici.</p>	Specialista nel campo	12 docenza + 9tutoraggio	Febbraio - Maggio	Terza A-B N. alunni: 24	Isabella Guaita	€ 775,71
--	--	-----------------------	-----------------------------	----------------------	----------------------------	-----------------	----------

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA SECONDARIA</b> Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875694</p>	<p align="center"><b>BADMINTON A SCUOLA</b></p> <p><b>Obiettivi</b> Conoscenza di elementi tecnici e regolamentari del badminton; sviluppo delle capacità senso-percettive; affinamento degli schemi motori di base; sviluppo delle capacità di relazionarsi con gli altri; avviamento alla pratica sportiva.</p> <p><b>Metodologie</b> Metodo globale, analitico, globale; metodo per rappresentazione mentale; metodo per tentativi ed errori; lezione partecipata e frontale.</p>	Specialista nel campo	10	Da concordare	Prima A-B N. alunni: 40	Mastrolorenzo	€ 350,00
<p align="center"><b>SCUOLA SECONDARIA</b> Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875694</p>	<p align="center"><b>UN VIAGGIO DENTRO LA FIABA PER INCONTRARE EROI SUPER-ABILI</b></p> <p><b>Obiettivi</b> Confrontarsi con persone che della loro disabilità e dei loro limiti hanno fatto non un ostacolo ma un'opportunità per crescere, riuscendo ad ottenere risultati straordinari. Far emergere un'idea di disabilità nuova e lontana dagli stereotipi, intesa come risorsa e non come svantaggio. Riscoprire la fiaba come genere letterario, come strumento educativo e come forma di espressione di sé e del proprio vissuto. Redigere la propria fiaba per rielaborare in maniera personale l'incontro con l'atleta paralimpico. <b>Metodologie</b></p> <p>Metodo della scoperta guidata, attività laboratoriale, lezione partecipata e frontale. Presentazione di campioni di specialità paralimpiche ed interazione tra gli atleti e gli studenti delle classi prime.</p>	Specialista nel campo	7	Secondo quadrimestre	Prima A-B N. alunni 45	Anna Caccia	€ 238,00

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"> <b>SCUOLA SECONDARIA</b>  <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b>  <b>Tel. 0331 875694</b> </p>	<p><b>ENGLISH LAB</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un ambiente reale di comunicazione tramite l'insegnante madrelingua;</li> <li>• Comprendere brevi e semplici domande e richieste;</li> <li>• Interagire con azioni appropriate e con brevi risposte positive e negative;</li> <li>• Contribuire alla conversazione utilizzando frasi memorizzate e brevi affermazioni;</li> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale in lingua inglese;</li> <li>• Usare un vocabolario di base e specialistico, semplici frasi per relazionare sui contenuti di altre discipline (scienze/storia/geografia/arte e immagine/tecnologia/educazione civica)</li> <li>• Utilizzare la lingua inglese come veicolo per l'apprendimento di altri contenuti e per la realizzazione di lavori o lo svolgimento di compiti specifici (English for special purposes).</li> <li>• Conoscere aspetti culturali relativi a Paesi diversi dal proprio.</li> </ul> <p><b>Metodologie</b></p> <p>Il metodo adottato sarà soprattutto comunicativo, basato sull'interazione tra esperto madrelingua/docente curricolare, il singolo alunno e il gruppo classe; tra studente e studente o gruppi di studenti. Le attività verranno realizzate attraverso attività di brainstorming, mappe concettuali ed esercitazioni singole e di gruppo. La lingua verrà acquisita in modo operativo, mediante lo svolgimento delle attività su compiti specifici, con strategie di comunicazione orale, in forma di drammatizzazione, simulazione e attività ludiche, ricezione, interazione e produzione orale.</p> <p>Si farà ricorso alla metodologia CLIL e il progetto sarà integrato nella normale prassi didattica, durante l'orario curricolare, con il ricorso ad una metodologia laboratoriale, in cui si organizzeranno attività a coppie e in piccoli gruppi di lavoro. Le</p>	<p>Esperto madrelingua</p>	<p>25</p>	<p>Novembre - Dicembre</p>	<p>Alunni classi seconde e terze N. alunni 103</p>	<p>Isabella Guaita</p>	<p>€ 1.033,00</p>
--	---	----------------------------	-----------	----------------------------	--	------------------------	-------------------

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

	<p>discipline coinvolte potranno essere scienze / storia / geografia / arte e immagine / tecnologia / educazione civica a seconda della classe.</p> <p>Le strategie didattiche si baseranno sul lavoro di gruppo per stimolare la motivazione all'apprendimento, l'autonomia e la responsabilità degli alunni.</p> <p>Verranno utilizzati supporti digitali e multimediali per facilitare l'apprendimento e coinvolgere maggiormente gli alunni.</p> <p>Le attività didattiche daranno la possibilità di stimolare attività di ricerca ed approfondimento.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA SECONDARIA</b> <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b> <b>Tel. 0331 875694</b></p>	<p><b>ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE</b></p> <p><b>Obiettivi</b> Promuovere un orientamento permanente inteso come un processo volto a facilitare la conoscenza: - di sé, - del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, - delle strategie messe in atto per relazionarsi e interagire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter 1. definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, 2. elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.</p> <p><b>Metodologie</b> Partecipazione attiva di tutti gli attori coinvolti, genitori, docenti e ragazzi con attività laboratoriali ed interattive che aiutino gli studenti nel processo di costruzione della propria identità e del proprio percorso orientativo.</p>	<p>Specialista nel campo</p>	<p>18</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>Seconda A-B N. alunni 49</p>	<p>Giuseppe Mastrolorenzo</p>	<p>€ 570,15</p>
<p align="center"><b>SCUOLA SECONDARIA</b> <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b> <b>Tel. 0331 875694</b></p>	<p><b>AFFETTIVITÀ - SSR</b></p> <p><b>Obiettivi</b> 1)Rassicurare i preadolescenti di fronte alle incertezze della crescita fornendo loro la possibilità di confrontarsi sui delicati temi dello sviluppo sessuale ed affettivo dentro una cornice valoriale comune e condivisa con la rete adulta. 2) Affrontare i temi dell'innamoramento e dei diversi modi in cui si possono vivere le esperienze affettive in adolescenza. 3)Individuare quali sono le caratteristiche che definiscono una buona/sana relazione. 4) Esplorare gli aspetti legati alla costruzione della propria identità e della sessualità</p> <p><b>Metodologie</b> Attive, laboratoriali e debate.</p>	<p>Specialista nel campo</p>	<p>28</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>Tutte le classi N. alunni 141</p>	<p>Giuseppe Mastrolorenzo</p>	<p>€ 760,20</p>

**Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2023/2024**

<p align="center"><b>SCUOLA SECONDARIA</b>  <b>Piazza Donatori e Volontari del Sangue</b>  <b>Tel. 0331 875694</b></p>	<p><b>I COLORI DELLA LINGUA - SSR</b></p> <p><b>Obiettivi</b>                      Facilitare l'apprendimento delle abilità di lettura-scrittura.                      Acquisire le fondamentali competenze fonologiche.                      Acquisire la coniugazione dei verbi e delle fondamentali regole grammaticali e linguistiche.                      Acquisire la lingua dello studio. acquisire i contenuti didattici attraverso le opportune semplificazioni.                      Favorire negli alunni il rafforzamento della loro autostima, attraverso la manifestazione delle capacità creative.                      Cooperare coi docenti dei Consigli di classe, soprattutto per aiutare gli alunni che devono affrontare gli esami di terza media, predisponendo un percorso individualizzato</p> <p><b>Metodologie</b>                      Produzione di materiali che implicino l'uso integrato dei segni verbali e del disegno, per facilitare l'apprendimento della scrittura.                      Esecuzione della lettura in gruppo, sempre in riferimento a contenuti esperienziali, al fine di acquisire o migliorare l'articolazione fonetica e la tonalità soprasegmentale. Produzione di compiti in riferimento agli insegnanti di lettere e matematica e in stretto rapporto con essi. Ricerca di testi e documenti, con utilizzo di materiali, anche multimediali, al fine di predisporre un percorso individualizzato. Produzione di diverse tipologie di testi scritti per comunicare le proprie esperienze, in particolare in relazione alla prova scritta degli esami di licenza media.</p>	Facilitatore linguistico	50	Settembre - Giugno	Alunni stranieri	Lucia Carluccio	€ 1.200,00