

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

Plesso	Progetto Obiettivi e metodologia	Requisiti esperto	Ore	Periodo	Classi n. alunni	Docente Respnsabile
SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052 primariaRobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it	<p align="center">TEATRO</p> <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avviare i rapporti di socializzazione all'interno di un lavoro di gruppo. 2. Estendere la possibilità dei mezzi espressivi: verbali e mimici. 3. Sviluppare le capacità espressive ed espositiva fisica e verbale. 4. Conoscere e vivere le emozioni sviluppando consapevolezza e controllo. 5. Sviluppare le capacità percettivo-creative e riflettere sulle esperienze e sulle conoscenze. 6. Sviluppare la fantasia e la capacità creativa individuale e di gruppo. 7. Consolidare ed accrescere lo sviluppo di una positiva immagine di sé e del proprio gruppo. 8. Passare dalla conoscenza dell'altro ad atteggiamenti di accoglienza, di rispetto e di scambio. <p>Metodologie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giochi di socializzazione. 2. lettura ed interpretazione ad alta voce 3. Giochi vocali. 4. Gestualità e linguaggio corporeo. 5. Improvvisazione verbale e gestuale. 6. Mimica e controllo psicomotorio. 7. Messa in scena 	Specialista nel campo	88	Secondo quadrimestre	terza A terza B quarta A quarta B quinta A quinta B quinta C N. alunni 150	Scalise Elisa
	<p align="center">MUSICA</p> <p>Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la socializzazione. 2. Comprensione e uso dei linguaggi specifici. 3. Espressione vocale e uso dei mezzi strumentali. 4. Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori. 5. Rielaborazione personale dei materiali sonori 6. Conoscere le caratteristiche fondamentali del ritmo. 7. Saper riprodurre un ritmo. 	Specialista nel campo	126	Da ottobre a maggio	Tutte le classi N. alunni 270	Scalise Elisa

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

	<p>8. Conoscere le caratteristiche fondamentali di alcuni generi musicali. 9. Imparare l'uso di uno strumento musicale qualora sia richiesto dalle insegnanti di classe.</p> <p>Metodologie Apprendimento per ricerca e scoperta; individualizzazione; interdisciplinarietà.</p>					
<p align="center">SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052 primariaRobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it</p>	<p align="center">EDUCAZIONE MOTORIA SPR</p> <p>Obiettivi Obiettivi 1. percepire e conoscere il proprio corpo in rapporto allo spazio e al tempo 2. acquisire diverse modalità di corsa, esperienze di equilibrio, resistenza, destrezza, rapidità 3. rispettare le regole delle attività di gioco e di avviamento sportivo 4. impiegare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.</p> <p>Metodologie apprendimento attraverso la scoperta, il gioco e gli esercizi sviluppati in forma individuale, a coppie, a gruppi, a squadre, a corpo libero o con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.</p>	Specialista nel campo	88	secondo quadrimestre	Tutte le classi N. alunni 270	Scalise Elisa
	<p align="center">PSICOMOTRICITA' -</p> <p>Obiettivi Motorio: Autonomia negli spostamenti, equilibrio statico e dinamico (camminare, correre, saltare). Manualità, spontaneità e intuizione nelle scelte motorie. Affettivo: La capacità di gestire e riconoscere le proprie emozioni in relazione con gli altri. Atteggiamenti e sentimenti che il bambino potrebbe migliorare nei confronti dei familiari, dei compagni, degli oggetti che usa abitualmente e delle situazioni in cui vive. Psichico: Rinforzare l'Io del bambino in tutti i suoi aspetti. Riconoscerne le competenze. Autostima, libertà di farlo sentire bene per quello che è, senso del sé nella propria espressività.</p>	Specialista nel campo	28	Dicembre-gennaio-febbraio	prima A prima B seconda A seconda B N. alunni 80	Scalise Elisa

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

	<p>Cognitivo: Capacità di attenzione, concentrazione e scambio comunicativo, capacità di anticipazione e di memoria. Capacità di rielaborare l'esperienza fatta. Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo. Spontaneità, creatività, intuizione. Capacità di simbolizzazione attraverso parole riconosciute, verbalizzate, disegnate, scritte o lette. Metodologie Sostegno e Rispetto: Sostenere il bambino nel rispetto della sua individualità e originalità. Mediazione: Accettazione e mediazione nelle situazioni di conflitto. Disponibilità: Disponibilità all'ascolto, allo scambio e al dialogo. Ascolto e comprensione dei bisogni e delle esperienze. Valorizzazione degli aspetti positivi: Favorire la dimensione emozionale e affettiva, facilitare la verbalizzazione dell'azione e l'analisi di sé in azione, instaurare una interazione che porti ad una comunicazione condivisibile. Instaurare piacere, nel muoversi, nel giocare, nello stare insieme, nell'apprendere. Chiarezza e coerenza: Chiarezza nella ricerca di senso nell'organizzazione e nella gestione delle attività, coerenza nelle proposte, nella dinamica e nel sistema relazionale.</p>					
<p>SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052</p>	<p align="center">FUN WITH ENGLISH</p> <p>Obiettivi L'alunno gradisce le attività proposte e vi partecipa attivamente e con interesse, divertendosi. Al termine degli incontri, l'alunno, in considerazione al livello di partenza, dimostra di aver acquisito maggiore capacità di comprensione dei messaggi orali e maggiore disinvoltura e sicurezza nell'esprimersi oralmente in inglese. Ha consolidato il lessico già conosciuto ed ha imparato parole nuove.</p> <p>Metodologie</p>	<p>Specialista nel campo</p>	<p>27</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>quarta A quarta B quinta A quinta B quinta C N. alunni 115</p>	<p>Scalise Elisa</p>

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

	Attività orali e pratiche di tipo ludico, canzoni, semplici drammatizzazioni, role-plays, metodo TPR(Total Physical response) e Task-based methodology. Tutte le strategie di insegnamento utilizzate dovranno essere finalizzate a suscitare divertimento e il coinvolgimento come spinta all'apprendimento.					
SCUOLA PRIMARIA Piazza Donatori e Volontari del Sangue Tel. 0331 875052 primariaRobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it	Educazione all'affettività e sessualità Obiettivi - riflettere sul tema dell'affettività; - favorire le capacità dialogiche e di empatia; - acquisire i valori universali della libertà, del rispetto di sé e dell'altro e della responsabilità; - conoscere il proprio corpo e riconoscere il corpo dell'altro; - riflettere sui cambiamenti del corpo e sulla propria crescita; - prendersi cura di sé. Metodologie Si prevedono due interventi educativi che coinvolgano in modo attivo i ragazzi, effettuati all'interno del singolo gruppo classe. Il lavoro nel singolo gruppo classe permette un reale ascolto dell'altro e facilita l'instaurarsi di un clima di fiducia: le emozioni, le perplessità, le paure e le convinzioni personali vengono comunicate con maggior facilità. Coinvolgendo i ragazzi, attraverso la visione di slides e attraverso attivazioni specifiche, li si impegna in ruolo attivo alla discussione. Inoltre il percorso ha il compito di porre il soggetto in relazione con gli altri, favorendo il confronto, la capacità di ascolto e la comunicazione, la conoscenza reciproca, l'accettazione e il rispetto.	Specialista nel campo	22	secondo quadrimestre	quinta A quinta B quinta C N. alunni 65	Scalise Elisa
	Io clicco positivo Obiettivi L'alunno al termine del percorso dimostra di aver appreso i rischi e le opportunità della rete; ha modificato almeno in parte il proprio atteggiamento poichè ha imparato a discernere comportamenti corretti da quelli scorretti;	Specialista nel campo	24	primo quadrimestre	quinta A quinta B quinta C N. alunni 65	Scalise Elisa

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

	<p>ha sviluppato una responsabilizzazione più attiva attraverso la produzione di slogan e campagne di sensibilizzazione da condividere con i coetanei.</p> <p>Metodologie Metodologia attiva: attività dinamiche che permettono ai ragazzi di sperimentare i contenuti affrontati in modo coinvolgente.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

Plesso	Progetto Obiettivi e metodologia	Requisiti esperto	Ore	Periodo	Classi n. alunni	Docente Responsabile
<p>Scuola Secondaria Robecchetto Tel. 0331875052 secondariaRobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it</p>	<p align="center">Key for school</p> <p>Obiettivi Lettura (Reading) – risolvere esercizi incentrati su di una serie di brevi testi, inclusi articoli d'interesse generale, biografie di personaggi illustri o semplicemente avvisi pubblici. Ascolto(Listening) - estrapolare informazioni di contenuto pratico da una serie di brani registrati, che includono sia brevi messaggi che conversazioni e monologhi. Comunicazione orale (Speaking) - interagire con l'insegnante, saper dialogare con l'ausilio di materiale di supporto. Scrittura (Writing) – completamento all'interno di un brano, completamento di un modulo, scrittura di una breve nota o lettera. Metodologie Multiple choice, fill in the missing words, word bank to improve vocabulary, information transfer. Listening comprehension about everyday life, fill the gap, matching, use of multimedia extracts (video, extracts from film). Work in pair, talk with your partner, flesh cards, comments about videos and songs</p>	Specialista nel campo	21	Novembre-febbraio	terza A terza B N. alunni 15	Stefania Tarfano
	<p align="center">Orientamento: il tempo delle scelte</p> <p>Obiettivi Motivare i ragazzi al percorso Favorire una più consapevole conoscenza di sé Fornire ai ragazzi gli strumenti per conoscersi meglio e poter fare la scelta scolastico-formativa più adatta alle loro capacità, interessi e motivazioni. Metodologie Coinvolgimento attivo dei partecipanti; Somministrazione di test psico-attitudinali; Colloqui individuali.</p>	Specialista nel campo	45	Primo quadrimestre	terza A terza B N. alunni 45	Giuseppe Mastrolorenzo

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

<p>Scuola Secondaria Robecchetto Tel. 0331875052 secondariaRobecchetto@comprensivoturbigo.edu.it</p>	<p>Moduli ECDL</p>	Specialista nel campo	22	Da ottobre a marzo	prima A prima B prima C seconda A seconda B N. alunni 15	Giuseppe Mastrolorenzo
	<p>Io clicco positivo</p>	Specialista nel campo	38	Secondo quadrimestre	prima A prima B prima C seconda A seconda B N. alunni 114	Giuseppe Mastrolorenzo
	<p>Badminton a scuola</p>	Specialista nel campo	15	Il periodo verrà concordato successivamente	prima A prima B prima C N. alunni 66	Caccia Anna Maria Rita
<p>Obiettivi Ottenere la certificazione informatica ECDL per i moduli di scrittura e presentazione.</p> <p>Metodologie Laboratorio con attività di esercitazione in preparazione agli esami per la certificazione, attraverso portali e-learning su piattaforme specifiche. Risoluzione dei quesiti attraverso modalità di lavoro flipped classroom</p>						
<p>Obiettivi Promuovere la consapevolezza di vivere in un ambiente digitale, approfondendone le principali caratteristiche (pubblico e privato, reputazione digitale, i rischi nella rete) Riflettere sul linguaggio e le parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione Rendere coscienti gli studenti circa alcuni comportamenti abituali ma non corretti o etici, anche analizzando i reati che esistono online Incentivare il dialogo con adulti di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà Diventare portavoce di quanto appreso sviluppando una responsabilizzazione attiva attraverso il coinvolgimento diretto nella produzione di slogan, gadget e campagne di sensibilizzazione da condividere con i coetanei</p> <p>Metodologie Metodologia attiva: attività dinamiche che permettano ai ragazzi di sperimentare i contenuti affrontati in modo nuovo, diverso e coinvolgente Gli interventi si baseranno sul "mettere in gioco" vissuti, emozioni, sensazioni ed esperienze personali</p>						

Prospetto dati Progetti Plessi Robecchetto c/I a.s. 2019/2020

	<p>Conoscenza di elementi tecnici e regolamentari del badminton; sviluppo delle capacità senso-percettive; affinamento degli schemi motori di base; sviluppo delle capacità di relazionarsi con gli altri; avviamento alla pratica sportiva.</p> <p>Metodologie Metodo globale, analitico, globale; metodo per rappresentazione mentale; metodo per tentativi ed errori; lezione partecipata e frontale</p>					
<p>Scuola Secondaria Robecchetto Tel. 0331875052</p>	<p align="center">Un viaggio dentro la fiaba per incontrare eroi super-abili</p> <p>Obiettivi Confrontarsi con persone che della loro disabilità e dei loro limiti hanno fatto non un ostacolo ma un'opportunità per crescere, riuscendo ad ottenere risultati straordinari. Far emergere un'idea di disabilità nuova e lontana dagli stereotipi. Riscoprire la fiaba come genere letterario, come strumento educativo e come forma di espressione di sé e del proprio vissuto. Redigere la propria fiaba per rielaborare in maniera personale l'incontro con l'atleta paralimpico.</p> <p>Metodologie Metodo della scoperta guidata, attività laboratoriale, lezione partecipata e frontale. Presentazione di campioni di specialità paralimpiche ed interazione tra gli atleti e gli studenti delle classi prime.</p>	<p>Specialista nel campo</p>	<p align="center">9</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>prima A prima B prima C N. alunni 66</p>	<p>Caccia Anna Maria Rita</p>