



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani'

via Trieste 21 – 20029 Turbigo

Tel 0331 899 168

e-mail miic836006@istruzione.it pec miic836006@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE 2025-2028

Esiti	Priorità	Traguardi	Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati INVALSI nella scuola primaria e secondaria in corrispondenza degli item più deboli e raggiungere esiti più uniformi tra le diverse sezioni.	Raggiungere in ciascuna classe risultati in linea con il valore medio nazionale, nel contesto socio-economico di riferimento	Curricolo, progettazione e valutazione	Ob. 1 – Implementare la condivisione e la pianificazione di attività/buone pratiche e criteri comuni di valutazione	1.1 Istituire gruppi di lavoro per aree disciplinari (italiano, matematica, inglese) per stesura prove e griglie di valutazione comuni
					1.2 Raccogliere e tabulare gli esiti delle prove comuni (test d'ingresso, prove secondo quadrimestre)
					1.3 Analizzare i risultati e pianificare, in itinere durante l'anno scolastico, azioni correttive di rinforzo e potenziamento delle competenze
				Ob. 2 – Monitorare la ricaduta delle azioni di miglioramento e potenziamento, alla luce degli esiti delle prove Invalsi e rispetto alla certificazione dei livelli di competenza	2.1 Analizzare e confrontare annualmente i risultati ottenuti nelle prove Invalsi
					2.2 Raccogliere e tabulare annualmente i dati relativi alle competenze certificate, al termine delle classi quinta primaria e terza secondaria
					2.3 Valutare azioni di correzione da mettere in atto nell'anno successivo
	Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza	Portare almeno il 35% degli studenti al raggiungimento, a	Ambie	Ob. 3 – Progettare e	3.1 Utilizzando i fondi PNRR, progettare e realizzare ambienti di apprendimento innovativi, caratterizzati da mobilità e flessibilità, che prevedano l'interconnessione tra spazio fisico e virtuale

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	affinché ciascun alunno possa gestire consapevolmente la propria formazione personale	livello intermedio, delle competenze: autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'auto-regolazione dell'apprendimento (imparare ad imparare)		realizzare attività didattiche in forma laboratoriale, in ambienti di apprendimento innovativi e efficaci	3.2 Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (classi aperte, gruppi di recupero e potenziamento delle competenze per livelli), in spazi attrezzati e adattabili alle diverse esigenze e metodologie didattiche innovative
					3.3 Incrementare la condivisione tra i docenti delle esperienze laboratoriali, attraverso momenti strutturati di conoscenza e confronto (incontri di programmazione, riunioni per materia)
					3.4 Attuare compiti in situazione per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza

Esiti	Priorità	Traguardi	Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE			Inclusione e differenziazione	Ob. 4 – Garantire una didattica inclusiva e la personalizzazione dell'offerta formativa	4.1 Favorire l'apprendimento cooperativo per sviluppare forme di rispetto reciproco fra gli allievi e per veicolare conoscenze, abilità e competenze (cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education)
					4.2 Incentivare percorsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
					4.3 Realizzare progetti di ampliamento dell'offerta formativa, finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche, logico-matematiche, digitali, artistiche e civiche
			Sviluppo e	Ob. 5 – Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze	5.1 Organizzare percorsi formativi e di ricerca-azione per tutti i docenti per approfondire conoscenze specifiche, inerenti all'innovazione metodologica didattica anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali
5.2 Istituire una commissione di docenti, dopo adeguata formazione, come referenti, tutor/formatori della didattica per competenze					

					5.3 Predisporre e sperimentare dispositivi comuni di osservazione e valutazione delle competenze chiave europee
--	--	--	--	--	---

OB. 1: Implementare la condivisione e la pianificazione di attività/buone pratiche e criteri comuni di valutazione

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2026 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2027 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2028 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>						
		2025/2026								2026/2027								2027/2028																
1.1	DS/Commissioni/gruppi di lavoro docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
1.2	FS	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
1.3	DS/FS/Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			

OB. 2: Monitorare la ricaduta delle azioni di miglioramento e potenziamento, alla luce degli esiti delle prove Invalsi e rispetto alla certificazione dei livelli di competenza

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2026 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2027 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2028 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>						
		2025/2026								2026/2027								2027/2028																
2.1	FS	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
2.2	FS	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
2.3	Collegio Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			

OB. 3: Progettare e realizzare attività didattiche in forma laboratoriale, in ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci.

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2026 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2027 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2028 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>							
		2025/2026												2026/2027															2027/2028						
3.1	DS/Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G				
3.2	DS/Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G				
3.3	DS/Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G				
3.4	Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G				

OB. 4: Garantire una didattica inclusiva e la personalizzazione dell'offerta formativa

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2026 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2027 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2028 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>							
		2025/2026												2026/2027															2027/2028						
4.1	Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G				
4.2	DS/FS/Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G				
4.3	Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G				

OB. 5 Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2026 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2027 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>	Situazione al 30/06/2028 <i>(attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)</i>						
		2025/2026								2026/2027								2027/2028																
5.1	DS/FS/ Referenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
5.2	DS/FS	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
5.3	DS/Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			

LAVORARE PER COMPETENZE: previsione triennale di costi			
	Ore	Costo	Copertura
Ore extra docenza Personale interno	826	€ 21.475	FIS
Ore aggiuntive di lezione Personale interno	1.020	€ 102.000	PNRR/PN 21-27
Consulenti/esperti esterni	550	€ 27.950	Diritto allo studio/PNRR
Totale		€ 151.425	