



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani'**

via Trieste 21 – 20029 Turbigo  
Tel 0331 899 168 – Fax 0331 897 861  
e-mail uffici istituto@comprensivoturbigo.gov.it  
pec [miic836006@pec.istruzione.it](mailto:miic836006@pec.istruzione.it)

**Patto educativo di corresponsabilità scuola primaria e secondaria<sup>1</sup>**

<b>La scuola si impegna a</b>	<b>L' alunno si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>
<p><b>Offerta formativa</b></p> <p>Fornire informazioni sul tempo-scuola e sull'Offerta formativa all'atto dell'iscrizione.</p> <p>Garantire un Piano formativo basato su iniziative volte a promuovere il successo formativo e il benessere dello studente.</p> <p>Fornire i principali documenti della scuola (Piano dell'offerta formativa, regolamento, ...)</p>	<p><b>Offerta formativa</b></p> <p>Condividere con gli insegnanti e la famiglia il Piano formativo, frequentare con assiduità e puntualità e partecipare alle attività proposte dalla scuola.</p> <p>Conoscere la scuola e i principi che animano la vita scolastica.</p>	<p><b>Offerta formativa</b></p> <p>Conoscere la scuola e i principi che regolano la vita scolastica.</p> <p>Effettuare una scelta consapevole di tempo-scuola, in quanto tale scelta comporta l'obbligatorietà della frequenza.</p> <p>Aiutare il ragazzo/a a conoscere la scuola, puntando sugli aspetti formativi e sui valori che questa trasmette.</p>
<p><b>Apprendimento</b></p> <p>Offrire un ambiente sano e sereno, ricco di stimoli mirati all'apprendimento.</p> <p>Creare un ambiente motivante e fornire gli strumenti e le metodologie per una corretta e completa acquisizione dei contenuti per il raggiungimento dei traguardi previsti dal ciclo di studi.</p> <p>Fornire indicazioni su strumenti e materiali necessari.</p>	<p><b>Apprendimento</b></p> <p>Assolvere gli impegni affidati nei tempi e secondo le modalità richieste.</p> <p>In caso di assenze, informarsi sulle attività svolte e concordare con i docenti modalità di recupero.</p> <p>Utilizzare adeguatamente i materiali e gli strumenti scolastici.</p>	<p><b>Apprendimento</b></p> <p>Dialogare con i ragazzi per conoscere le esperienze che essi vivono nella scuola.</p> <p>Controllare e collaborare affinché i ragazzi/e svolgano al meglio il lavoro loro assegnato.</p> <p>Controllare e collaborare affinché i ragazzi/e siano puntuali nel predisporre i materiali scolastici.</p>

---

<sup>1</sup> Vedi D.M. n.5843/a3 del 16/10/2006 linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità, DPR n.249 del 24/06/1998 regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, il D.M. n.16 del 05/07/2007 linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo, il D.M. n.30 del 15/03/2007 linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, doveri di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.

<p><b>Relazionalità</b></p> <p>Porre l'allievo/a in condizione di inserirsi positivamente nella scuola.</p> <p>Formare gli allievi alla capacità di conoscersi attraverso l'utilizzo di percorsi guidati.</p> <p>Aiutarli ad acquisire una migliore capacità di rapportarsi con i compagni e con gli adulti.</p>	<p><b>Relazionalità</b></p> <p>Ascoltare e rispettare compagni ed adulti.</p> <p>Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico, le strutture, gli arredi, i sussidi didattici.</p>	<p><b>Relazionalità</b></p> <p>Condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</p> <p>Riflettere con il proprio figlio/a sui comportamenti adeguati verso se stessi e gli altri.</p>
<p><b>Partecipazione</b></p> <p>Coinvolgere studenti e famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</p>	<p><b>Partecipazione</b></p> <p>Utilizzare adeguatamente gli strumenti di comunicazione scuola-famiglia.</p> <p>Attenersi alle norme richieste nelle varie situazioni.</p>	<p><b>Partecipazione</b></p> <p>Controllare gli strumenti di comunicazione scuola/famiglia.</p> <p>Giustificare ritardi e assenze con tempestività.</p> <p>In caso di uscite anticipate attenersi al regolamento.</p> <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia e ai colloqui individuali.</p>
<p><b>Interventi educativi</b></p> <p>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.</p> <p>Far rispettare le norme di comportamento.</p> <p>Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, mirando sempre alla crescita personale dello studente e all'assunzione di responsabilità.</p>	<p><b>Interventi educativi</b></p> <p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>Favorire il rispetto tra compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.</p>	<p><b>Interventi educativi</b></p> <p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, utilizzando opportunamente anche il sito web dell'Istituto.</p> <p>Discutere con il figlio/a di eventuali richiami o provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità.</p>