Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani'
via Trieste 21 – 20029 Turbigo
Tel 0331 899 168 – Fax 0331 897 861
e-mail miic836006@istruzione.it pec miic836006@pec.istruzione.it

Patto educativo di corresponsabilità scuola primaria e secondaria[1]

La scuola si impegna a	L'alunno si impegna a	La famiglia si impegna a
Offerta formativa Fornire informazioni sul tempo-scuola e sull'Offerta formativa all'atto dell'iscrizione. Garantire un Piano formativo basato su iniziative volte a promuovere il successo formativo e il benessere dello studente. Fornire i principali documenti della scuola (Piano dell'offerta formativa, regolamento, …)	**Offerta formativa** Condividere con gli insegnanti e la famiglia il Piano formativo, frequentare con assiduità e puntualità e partecipare alle attività proposte dalla scuola. Conoscere la scuola e i principi che regolano la vita scolastica.	**Offerta formativa** Conoscere la scuola e i principi che regolano la vita scolastica. Effettuare una scelta consapevole di tempo-scuola, in quanto tale scelta comporta l'obbligatorietà della frequenza. Aiutare il ragazzo/a a conoscere la scuola, puntando sugli aspetti formativi e sui valori che questa trasmette.
Apprendimento Offrire un ambiente sano e sereno, ricco di stimoli mirati all'apprendimento. Creare un ambiente motivante e fornire gli strumenti e le metodologie per una corretta e completa acquisizione dei contenuti per il raggiungimento dei traguardi previsti dal ciclo di studi. Fornire indicazioni su strumenti e materiali necessari.	**Apprendimento** Assolvere gli impegni affidati nei tempi e secondo le modalità richieste. In caso di assenze, informarsi sulle attività svolte e concordare con i docenti modalità di recupero. Utilizzare adeguatamente i materiali e gli strumenti scolastici	**Apprendimento** Dialogare con i ragazzi per conoscere le esperienze che essi vivono nella scuola. Controllare e collaborare affinché i ragazzi/e svolgano al meglio il lavoro loro assegnato. Controllare e collaborare affinché i ragazzi/e siano puntuali nel predisporre i materiali scolastici

[1] Vedi D.M. n.5843/a3 del 16/10/2006 linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità, DPR n.249 del 24/06/1998 regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, il D.M. n.16 del 05/07/2007 linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo, il D.M. n.30 del 15/03/2007 linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, doveri di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.

Relazionalità Porre l'allievo/a in condizione di inserirsi positivamente nella scuola. Formare gli allievi alla capacità di conoscersi attraverso l'utilizzo di percorsi guidati. Aiutarli ad acquisire una migliore capacità di rapportarsi con i compagni e con gli adulti	**Relazionalità** Ascoltare e rispettare compagni ed adulti. Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico, le strutture, gli arredi, i sussidi didattici.	**Relazionalità** Condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. Riflettere con il proprio figlio/a su comportamenti adeguati verso se stessi e gli altri.
Partecipazione Coinvolgere studenti e famiglie, richiamandoli ad una assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	**Partecipazione** Utilizzare adeguatamente gli strumenti di comunicazione scuola-famiglia. Attenersi alle norme richieste nelle varia situazioni	**Partecipazione** Controllare gli strumenti di comunicazione scuola/famiglia. Giustificare ritardi e assenze con tempestività. In caso di uscite anticipate attenersi al regolamento. Partecipare agli incontri scuola-famiglia e ai colloqui individuali
Interventi educativi Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, mirando sempre alla crescita personale dello studente e all'assunzione di responsabilità	**Interventi educativi** Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rispetto tra compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.	**Interventi educativi** Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, utilizzando opportunamente anche il sito web dell'Istituto. Discutere con il figlio/a di eventuali richiami o provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità.