Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani'

via Trieste 21 – 20029 Turbigo
Tel 0331 899 168
email miic836006@istruzione.it - pec miic836006@pec.istruzione.it

PROTOCOLLO PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE COMUNI D'ISTITUTO PER CLASSI PARALLELE SCUOLA SECONDARIA

Premessa

Le prove comuni di Istituto si inseriscono nell'ambito delle azioni di monitoraggio del PdM e costituiscono un momento fondamentale dell'attività didattica.
I risultati delle prove forniranno uno spunto per il confronto e il miglioramento nell'ottica di quanto previsto dal PTOF, dal RAV e dal PdM d'Istituto.

Il presente documento si prefigge l'obiettivo di definire un protocollo di somministrazione, tabulazione e restituzione delle prove comuni di Italiano, Matematica, Lingua Inglese, al fine di verificare le competenze iniziali, intermedie e finali, secondo modalità condivise e socializzate tra tutti i docenti.

Finalità generali

- Migliorare l'offerta formativa dell'Istituto
- Costruire una cultura della valutazione
- Utilizzare il dato valutativo per progettare il miglioramento degli esiti
- Sviluppare pratiche riflessive e autovalutative del nostro istituto

Obiettivi specifici

- Costante monitoraggio degli apprendimenti
- Definizione più puntuale dei contenuti irrinunciabili di ogni disciplina
- Standardizzazione di format comuni di prove per classi parallele
- Elaborazione di griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove
- Sperimentazione di modalità di lavoro collegiale
- Individuazione punti di forza e criticità per rimodulare eventualmente la programmazione didattica

Modalità organizzative

- Individuazione, da parte della commissione incaricata, dei contenuti disciplinari, sulla base del programma svolto dalle singole classi, ed elaborazione delle prove con relative griglie di valutazione
- Definizione dei tempi e della data di somministrazione
- Correzione collettiva delle prove
- Raccolta, tabulazione e trasmissione dei dati

Linee guida per la progettazione delle prove comuni per classi parallele

Individuazione delle competenze da valutare

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Competenze di base in matematica
3. Comunicazione in lingua straniera

Competenze trasversali sottese

1. Risolvere problemi
2. Individuare collegamenti e relazioni
3. Acquisire e interpretare l'informazione

Nuclei fondanti delle discipline oggetto delle prove per le classi parallele

Disciplina	Nucleo fondante
Italiano	✓ Comprensione del testo ✓ Lessico ✓ Ortografia, morfologia e sintassi
Matematica	✓ Numeri ✓ Spazio e figure ✓ Relazioni e funzioni ✓ Dati e previsioni
Inglese	✓ Comprensione ✓ Lessico ✓ Morfologia

- Per ciascun nucleo fondante viene strutturato un numero coerente di quesiti.
- Le prove devono essere oggettive, cioè tali da non consentire nessuna discrezionalità nell'attribuzione del punteggio. Pertanto i quesiti dovranno prevedere una risposta chiusa o, nel caso richiedano risposte aperte, le risposte possibili dovranno essere predefinite. Si potranno formulare quesiti:
    - a risposta multipla semplice (prevedendo quattro opzioni e una risposta corretta)
    - a risposta multipla complessa (serie di quesiti del tipo vero/falso; sì/no; a corrispondenza)
    - cloze
- Per gli alunni certificati, per i quali è stato redatto un PEI, e per gli alunni di recente immigrazione sarà somministrata una prova equipollente.
- Per gli alunni con PDP, in possesso di diagnosi DSA, sarà somministrata la stessa prova della classe e si utilizzeranno le opportune misure dispensative e compensative stabilite nel PDP, così come previsto per la rilevazione degli esiti a livello nazionale.
- Per gli alunni con PDP, non in possesso di certificazione (altri BES), sarà somministrata la stessa prova della classe e si utilizzeranno le opportune misure dispensative e/o compensative stabilite nel PDP.

Indicazioni operative per la somministrazione e correzione delle prove

- Le prove si svolgeranno nelle ore curricolari con modifiche all'orario interno delle singole classi parallele, al fine di consentire la contemporaneità nello svolgimento della prova nell'arco della stessa mattinata.

Il prospetto con la turnazione per la somministrazione e correzione delle prove sarà comunicato tramite circolare.

- Gli insegnanti dovranno ruotare tra le classi (nessun alunno affronterà la prova con il proprio insegnante della disciplina).
- Gli alunni DSA e altri BES, per i quali è prevista la lettura del testo, usciranno dalla classe con un docente che leggerà loro il testo e svolgeranno la prova in un'altra aula.
  In alternativa i docenti, nella predisposizione delle prove, potranno prevedere la registrazione dei testi, fruibili su dispositivi informatici dell'Istituto, da fornire agli alunni.
- Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova seguirà il seguente quadro orario:

  Italiano 75 + 15 minuti
  Matematica 75 + 15 minuti
  Inglese 60 + 15

- Il mattino della prova ogni docente coinvolto riceverà dalla Funzione Strumentale o da un membro della commissione i testi delle prove e la griglia di valutazione.
- La correzione collettiva delle prove sarà effettuata in orario pomeridiano, da concordarsi fra i docenti di disciplina, onde favorire il confronto e l'individuazione delle criticità maggiori.

Esiti e valutazione delle prove

- Per tutti gli alunni con PDP i docenti che predispongono le prove (iniziali e quadrimestrali) dovranno prevedere una griglia di valutazione adeguata al raggiungimento degli obiettivi minimi.
- I risultati delle prove dovranno essere registrati su file, predisposto dalla FS, e inviati alla stessa entro sette giorni dalla somministrazione per la tabulazione e restituzione degli esiti.
- Le prove iniziali (test d'ingresso) saranno somministrate agli alunni all'inizio dell'anno scolastico, entro la prima settimana di ottobre.
  Per le classi prime non rientreranno nel calcolo della media, mentre per le classi seconde e terze, per le quali è previsto un ripasso, gli esiti potranno concorrere alla valutazione quadrimestrale.
- La prova quadrimestrale di italiano, matematica e inglese, che potrà essere registrata e utilizzata come verifica utile alla valutazione disciplinare, sarà somministrata nel mese di aprile, per le classi prime e seconde, nella settimana precedente o successiva alle prove INVALSI, per consentire la possibilità di un recupero nell'ultima parte dell'anno.
- Le classi terze affronteranno solamente le prove iniziali e le prove INVALSI.