Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale 'Don Lorenzo Milani'

via Trieste 21 – 20029 Turbigo

Tel 0331 899 168

email miic836006@istruzione.it - pec miic836006@pec.istruzione.it

PROTOCOLLO PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE COMUNI D'ISTITUTO PER CLASSI PARALLELE SCUOLA PRIMARIA

Premessa

Le prove comuni di Istituto si inseriscono nell'ambito delle azioni di monitoraggio del PdM e costituiscono un momento fondamentale dell'attività didattica.
I risultati delle prove forniranno uno spunto per il confronto e il miglioramento nell'ottica di quanto previsto dal PTOF, dal RAV e dal PdM d'Istituto.

Il presente documento si prefigge l'obiettivo di definire un protocollo di somministrazione, tabulazione e restituzione delle prove comuni di Italiano e Matematica (a partire dalla classe seconda) e di Lingua Inglese (a partire dalla classe terza), al fine di verificare le competenze iniziali, intermedie e finali, secondo modalità condivise e socializzate tra tutti i docenti.

Finalità generali

- Migliorare l'offerta formativa dell'Istituto
- Costruire una cultura della valutazione
- Utilizzare il dato valutativo per progettare il miglioramento degli esiti
- Sviluppare pratiche riflessive e autovalutative del nostro istituto

Obiettivi specifici

- Costante monitoraggio degli apprendimenti
- Definizione più puntuale dei contenuti irrinunciabili di ogni disciplina
- Standardizzazione di format comuni di prove per classi parallele
- Elaborazione di griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove
- Sperimentazione di modalità di lavoro collegiale
- Individuazione punti di forza e criticità per rimodulare eventualmente la programmazione didattica

Modalità organizzative

- Individuazione, da parte delle interclassi interessate, dei contenuti disciplinari, sulla base del programma svolto dalle singole classi ed elaborazione delle prove con relative griglie di valutazione da sottoporre al controllo della commissione
- Definizione dei tempi e della data di somministrazione
- Correzione collettiva delle prove
- Raccolta, tabulazione e trasmissione dei dati

Linee guida per la progettazione delle prove comuni per classi parallele

Individuazione delle competenze da valutare

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Competenze di base in matematica
3. Comunicazione in lingua straniera (a partire dalla prova intermedia della classe terza)

Competenze trasversali sottese

1. Risolvere problemi
2. Individuare collegamenti e relazioni
3. Acquisire e interpretare l'informazione

Nuclei fondanti delle discipline oggetto delle prove per le classi parallele

Disciplina	Nucleo fondante
Italiano	✓ Ascolto e parlato ✓ Lettura ✓ Scrittura ✓ Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua
Matematica	✓ Numeri ✓ Spazio e figure ✓ Relazioni, dati e previsioni
Inglese	✓ Ascolto (comprensione orale) ✓ Parlato (produzione e interazione orale) ✓ Lettura (comprensione scritta) ✓ Scrittura (comprensione scritta)

- Per i nuclei fondanti che si intendono valutare, viene strutturato un numero coerente di quesiti
- Le prove devono essere oggettive, cioè tali da non consentire nessuna discrezionalità nell'attribuzione del punteggio. Pertanto i quesiti dovranno prevedere una risposta chiusa o, nel caso richiedano risposte aperte, le risposte possibili dovranno essere predefinite.
  Si potranno formulare quesiti:
  - a risposta multipla semplice (prevedendo quattro opzioni e una risposta corretta)
  - a risposta multipla complessa (serie di quesiti del tipo vero/falso; sì/no; a corrispondenza)
  - cloze
- Per gli alunni certificati, per i quali è stato redatto un PEI, le eventuali prove individualizzate saranno preparate e somministrate dall'insegnante di sostegno.
- Per gli alunni di recente immigrazione e/o BES sarà somministrata una prova semplificata o differenziata elaborata dagli insegnanti.

- Per gli alunni con DSA sarà somministrata la stessa prova della classe e si utilizzeranno le opportune misure dispensative e compensative stabilite nel PDP, così come previsto per la rilevazione degli esiti a livello nazionale.

Indicazioni operative per la somministrazione e correzione delle prove

- Nelle classi seconde le prove verranno somministrate dai docenti di classe, con eventuali modifiche all'orario per consentire la contemporaneità nello svolgimento della prova nell'arco della stessa mattinata.
- Per le classi terze, quarte e quinte, le prove si svolgeranno nelle ore curricolari con modifiche all'orario interno delle singole classi parallele, al fine di consentire la contemporaneità nello svolgimento della prova nell'arco della stessa mattinata. Gli insegnanti titolari delle stesse discipline dovranno ruotare tra le classi (nessun alunno affronterà la prova con il proprio insegnante della disciplina). Il prospetto con la turnazione per la somministrazione e correzione delle prove sarà comunicato tramite circolare.
- Gli alunni DSA e altri BES, per i quali è prevista la lettura del testo, usciranno dalla classe con un docente che leggerà loro il testo e svolgeranno la prova in un'altra aula. In alternativa i docenti, nella predisposizione delle prove, potranno prevedere la registrazione dei testi, fruibili sui dispositivi informatici dell'Istituto, da fornire agli alunni.
- Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova seguirà il seguente quadro orario:

  classi seconde
  Italiano: 45 minuti + 15 minuti di tempo aggiuntivo per alunni con DSA
  Matematica : 45 minuti + 15 minuti di tempo aggiuntivo per alunni con DSA

  classi terze, quarte e quinte
  Italiano:75 minuti + 15 minuti di tempo aggiuntivo per alunni con DSA
  Matematica: 75 minuti + 15 minuti di tempo aggiuntivo per alunni con DSA
  Inglese 30 minuti + 15 minuti di tempo aggiuntivo per alunni con DSA

- Il mattino della prova ogni docente coinvolto riceverà dalla Funzione Strumentale o da un membro della commissione i testi delle prove e la griglia di valutazione approvate dalla commissione.
- La correzione collettiva delle prove sarà effettuata nella settimana successiva durante le ore di programmazione onde favorire il confronto e l'individuazione delle criticità maggiori.

Esiti e valutazione delle prove

- I risultati delle prove dovranno essere registrati su file, predisposto dalla FS, e inviati alle stesse entro sette giorni dalla somministrazione per la tabulazione e restituzione degli esiti.
- Le prove iniziali (test d'ingresso) saranno somministrate agli alunni all'inizio dell'anno scolastico, entro la prima settimana di ottobre.
  Per tutte le classi, gli esiti dei test d'ingresso non concorreranno alla valutazione quadrimestrale.
- La prova quadrimestrale di italiano, matematica, inglese, che potrà essere registrata e utilizzata come verifica alla valutazione disciplinare, sarà somministrata nel mese di maggio, per le classi prime, terze, quarte, nella settimana precedente e/o successiva alle prove Invalsi, per consentire la possibilità di un recupero nell'ultima parte dell'anno.
- Le classi seconde e quinte affronteranno solo le prove iniziali e le prove Invalsi