

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME PER I TRE ORDINI DI SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine della formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione degli alunni provenienti dall'asilo nido
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri, anche in relazione alle loro competenze linguistiche e al livello di alfabetizzazione
- Una equilibrata distribuzione di alunni con disabilità
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

Gli alunni anticipatori vengono inseriti nella stessa sezione.

SCUOLA PRIMARIA

Per la formazione delle classi di scuola primaria (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro:

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri, anche in relazione alle loro competenze linguistiche e al livello di alfabetizzazione
- Una equilibrata distribuzione di alunni con disabilità
- Una equilibrata distribuzione di alunni con BES
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- Scuola materna e sezione di provenienza

- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute dagli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti

Motivate richieste della famiglia per l'abbinamento di alunni nella stessa classe dovranno essere reciproche e verranno prese in considerazione solo se non in contrasto con i criteri sopra esposti e con le indicazioni degli insegnanti della scuola di provenienza.

Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, si terrà conto dei seguenti criteri, al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro:

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri, anche in relazione alle loro competenze linguistiche e al livello di alfabetizzazione
- Una equilibrata distribuzione di alunni con disabilità
- Una equilibrata distribuzione di alunni con BES
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute dagli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti
- Scuola primaria e sezione di provenienza

Motivate richieste della famiglia per l'abbinamento di alunni nella stessa classe dovranno essere reciproche e verranno prese in considerazione solo se non in contrasto con i criteri sopra esposti e con le indicazioni degli insegnanti della scuola di provenienza.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe, o di abbinamento di alunni per supporto didattico o personale, sempre su segnalazione delle docenti della primaria.

Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa classe della scuola primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della classe/scuola di provenienza.

I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte salvo diversa richiesta delle famiglie alla Dirigenza.

Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata dal Consiglio di Classe per inserimento in altre classi.

A tal fine si seguirà la seguente procedura:

- la formazione dei gruppi classe avverrà su proposta di un'apposita Commissione, formata da FS area BES, Coordinatori di plesso dei tre ordini di scuola, Psicologa scolastica e Pedagogista
- Per le scuole primarie e secondarie, i gruppi classe verranno condivisi con le insegnanti delle classi terminali dell'ordine di scuola precedente, per ulteriore revisione
- Per le scuole secondarie sarà sorteggiato il gruppo classe che svolgerà la lingua spagnola
- L'assegnazione dei docenti a tutte classi è di competenza del Dirigente Scolastico

Inserimenti in corso d'anno saranno decisi dalla Presidenza e/o dalla Commissione formazione classi in considerazione di criteri di opportunità didattica e organizzativa tenendo conto del numero di alunni per classe, del numero di immigrati, certificati, segnalati ecc. di ogni classe e della tipologia delle classi di inserimento.